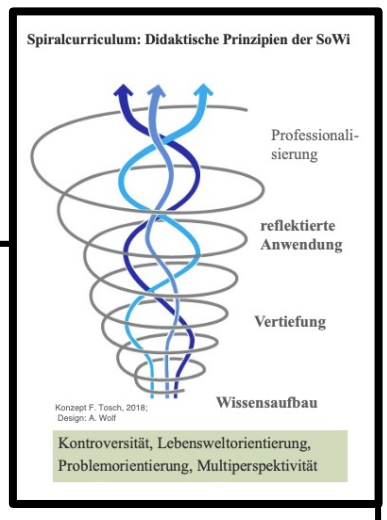
UNIVERSITÄT BIELEFELD

Zentrum für Lehren und Lernen

Qualitätsfonds für die Lehre

Digitales Selbstlernmodul für die sozialwissenschaftliche Lehramtsbildung anhand des Themenfeldes nachhaltig Wirtschaften



Ausgangspunkt

Problemlage:

- Wissen und Fähigkeiten um sozioökonomie-didaktische Prinzipien in der Lehre wiederholt herausfordernd (heterogene Voraussetzungen, Wissenslücken, Orientierungsbedürfnis)
- **Gap zwischen Wissen** (z.B.: Warum ist Kontroversität als Prinzip zentral für das Fach?) **und reflektierter Anwendung** dieser Konzepte (z.B. der Entwicklung kontroverser Problemfragen)
- Umgang anhand des Themenfeldes nachhaltig Wirtschaften in Bezug auf fachdidaktische Zugänge

Beitrag:

- Entwicklung eines **Selbstlernmoduls** (inklusionssensibel, binnendifferenziert) für den **Gegenstandsbereich nachhaltig Wirtschaften**
  → Wissenslücken individuell begegnen, reflektierte Anwendung ermöglichen
- Textbasierte, erfahrungsorientierte und audiovisuelle Zugänge im digitalen Raum aufgearbeitet anbieten
- Aus fachwissenschaftlich/fachdidaktischer Perspektive **Lehrmittel zum Themenfeld analysieren** und Konsequenzen für den Umgang ableiten

Ziel:

- Im Sinne eines Flipped-Classrooms, spiralcurriculare Aufarbeitung der sich durch das gesamte Studium wiederholt auftretenden Wissenslücken und. sich stellenden Herausforderungen
- Den Themenkomplex nachhaltig Wirtschaften fachdidaktisch durchdringen und in Lehr-Lernsettings aufarbeiten

Umsetzung

Bild: https://www.uni-bielefeld.de/_internal/cimgl0/roeod3elmtm3mv5qdvkyqtfrodjhws4.png

Blended Learning
LernraumPlus mit moodle

Pilotierung
- Studierendenperspektive (SoSe 2023)
- Erste Erprobung eines Teilmoduls (Ende SoSe 2023)

Moodle
- Struktur erstellen
- Möglichkeiten erproben (H5P etc.)
- Videos einbinden
- Aufgabenformate (Lektion etc.)

Perspektiven schärfen und weiten
- Orientierung in SoWi-Fachdidaktik
- Problemorientierung
- Kontroversität
- Lebenswelt-orientierung
- Nachhaltig Wirtschaften

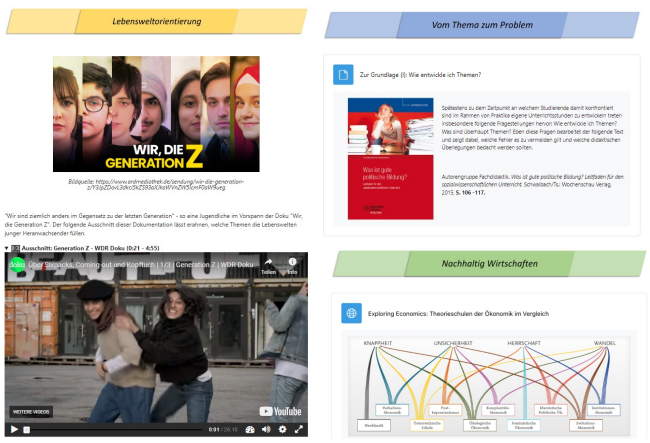
Arbeitsgruppe integrieren
- Kolleg*innen einbinden
- Beiträge erarbeiten
- Feedback und Review

Umsetzung / Implementierung
- Komplette Erprobung (ausstehend für 11/2023)
- Evaluation
- Überarbeitung
- Nachhaltige Nutzung und Pflege (Einführungsmodul)
- Anpassungsmöglichkeiten für exemplarische Themenfelder

→ **Langfristige Perspektive:** Überführung in größere Projektzusammenhänge

Ergebnisse

Aus dem Moodle-Kurs:



- Erstellung eines Selbstlernmoduls bei Moodle
- Binnendifferenzierter Zugriff
- Weiterführung des Projekts bis 9/2024
- Nachhaltige Implementierung angestrebt (Prozessorientierung, kontinuierliche Weiterarbeit)
- Ausweitung um die Dimension der sozialwissenschaftlichen Bildung in einer digitalen Welt

Kontaktinformationen:

Marcel Beyer
Fakultät für Soziologie
marcel.beyer@uni-bielefeld.de

Michael Koppel
michael.koppel@uni-bielefeld.de

Tipps für Kolleg*innen (Qualitätsfond):
- Vorabtelefonat mit Qualitätsfond sehr hilfreich
- Frühzeitiges Bemühen um Hilfskraft
- Einbindung des eigenen Teams / Kollegiums
- Weiterführungsmöglichkeiten frühzeitig eruieren

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung